

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

José Luis Posadas Mendiola
jposadasm@ipn.mx

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía / Docente/1993 hasta la fecha
Escuela Normal no.2 de Nezahualcóyotl/Docente/2021-2023
Escuela Normal de Ecatepec/ Coordinación de la biblioteca y docente/1997-2021
Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl/Jefe de biblioteca/1993-1997
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Dirección General de Bibliotecas
/Instructor/1989-1992.

FORMACION PROFESIONAL

Pasante de doctorado en educación. Universidad INACE
Maestría en docencia y administración de la educación superior. Colegio de Estudios de
Posgrado de la Ciudad de México
Licenciatura en biblioteconomía. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

Diplomado "La formación inicial de docentes en el plan de estudios 2012 y la reforma a
la educación básica"
Diplomado "Análisis histórico, filosófico y psicopedagógico de la educación superior"
Diplomado "Reforma en educación básica y escuelas normales: análisis epistemológico
y contextual de planes de estudio y su impacto en la formación y práctica docente"
Diplomado "información y nuevas tecnologías en la educación bibliotecaria y archivística"
Diplomado "Docencia de la biblioteconomía y archivonomía"

PRODUCCION ACADEMICA E INVESTIGACIÓN

Ponencia "El comportamiento informativo en los docentes de las escuelas normales del
estado de México"
Ponencia "Comportamiento informativo de los docentes de la escuela normal de
Ecatepec".
Ponencia "Los protagonistas de la educación ante la reforma 2012"
Ponencia "Las bibliotecas como dispositivo de medición en la formación de docentes de
las Escuelas Normales del Estado de México"

Atentamente 

Mtro. José Luis Posadas Mendiola



Ciudad de México, a 4 de marzo de 2026

Asunto: Carta de motivos

Consejo Técnico Consultivo Escolar, ENBA, IPN

Presente

Carta de motivos para ocupar el cargo del titular de la dirección de la ENBA

Me interesa ocupar el cargo de titular de la ENBA, por varias razones: porque siempre tuve el interés de estudiar la especialidad en biblioteconomía, desde que estudie el bachillerato, a partir de este momento surgió la inquietud de estudiar la carrera, es así como me inicié en ámbito bibliotecario y estudie la licenciatura en biblioteconomía en el periodo 1987-1991.

Posteriormente en 1993 ingresé a laborar en la ENBA y empecé a incursionar como bibliotecario y docente de la escuela, acumulando un total de 38 años de conocer la institución como estudiante, bibliotecario y docente.

La formación profesional que he logrado a lo largo de los años se ha transformado en pasión, gusto e interés por la carrera y la escuela, además he visto los fuertes problemas y éxitos que en las administraciones anteriores han tenidos, a partir de esos momentos, considero que mi experiencia, conocimiento y visión se entrelazan con los objetivos, misión, visión y valores morales, éticos, sociales y humanísticos de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del IPN.

Considero que tengo las capacidad y habilidad para poder conducir, gestionar y fortalecer cada una de las áreas de la estructura organizacional de la institución.

La preparación profesional que he realizado en otros ámbitos disciplinares me ha permitido obtener aún más, experiencia en el campo educativo, al ver estudiado la Maestría en docencia y administración de la educación superior en el Colegio de

Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, lo cual me permite tener una visión más clara de la importancia que los recursos humanos significan para la institución. Es así que la comunidad académica compuesta por los diferentes actores como son Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), estudiantes, profesores y directivos son una prioridad para fortalecer todos sus procesos y mejorar los servicios y calidad en todas las áreas y de sus programas educativos en biblioteconomía y archivonomía.

Otro de los motivos que me orillo para pensar en ser director y que he observado durante mi trayectoria en el personal no docente PAES y personal docente es apoyarlos en su profesionalización para que aquellos elementos que tengan una educación trunca en el bachillerato, licenciatura o en algún otro grado de estudio lo concluyan, lo que redituara en beneficios personales, profesionales e institucionales, lo cual también ayudara a tomar varias decisiones, como el terminar de cubrir los requerimientos para establecer un posgrado en biblioteconomía y Archivonomía.

Otro de los motivos que me en camino para ocupar la dirección es la preparación profesional que obtuve al estudiar el Doctorado en Ciencias de la educación en la Universidad INACE, aunque no he obtenido el grado, considero que es otro elemento sustancial que me permite tener una visión más amplia del quehacer educativo de la institución. Esto me permitirá tomar mejores decisiones en la vida académica de la escuela y eficientar aún más todos los procesos educativos y administrativos que la institución requiere.

Aunado a lo anterior considero que es una gran reto y fuerte compromiso lograr la mejora continua que la Escuela de Biblioteconomía y Archivonomía necesita en toda su estructura.

Atentamente

Mtro. José Luis Posadas Mendiola

PROPUESTA DE TRABAJO

Introducción

La Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía atraviesa por un periodo de profunda transformación. La forma en que se lleva a cabo los programas educativos de las licenciaturas en biblioteconomía y la archivonomía está, experimentando una transformación radical gracias a la digitalización de la información, la automatización de los procedimientos administrativos y de la gestión de la información, así como de la incorporación de inteligencia artificial en los sistemas de organización y análisis de información. Este nuevo ambiente no solamente requiere de conocimientos técnicos avanzados, sino también de pensamiento crítico y capacidades para laborar en situaciones donde lo físico y lo digital coexisten.

Objetivo general

Con el fin de robustecer a la ENBA como entidad reconocida tanto a nivel nacional como internacional se requiere que su personal no docente y docente continúe profesionalizándose en biblioteconomía, archivonomía y disciplinas afines, además se propone que la institución actualice sus planes y programas de estudio e integre tecnologías emergentes e inteligencia artificial, creación de software especializado, entre otros aspectos.

Objetivos específicos

- Incorporar habilidades en ética de la información, inteligencia artificial y la creación de software especializado en los planes y programas de estudio.
- Poner en marcha un programa de educación continua que posibilite a los estudiantes, profesionales y egresados seguir al tanto de los progresos tecnológicos.
- Reforzar la infraestructura académica mediante el establecimiento de un laboratorio para la innovación y la inteligencia artificial.
- Actualizar la administración institucional mediante procesos digitales más veloces, claros y fundamentados en análisis de datos.



- Establecer un sistema completo con el objetivo de monitorear a los egresados, determinar la relevancia de la formación y optimizar la incorporación al mercado laboral.
- Expandir y consolidar los vínculos a nivel nacional e internacional mediante acuerdos estratégicos, movilidad académica y proyectos de cooperación en tecnología.

La actualización en el ámbito académico es el núcleo principal del plan. No se trata solo de incorporar nuevas materias, sino de rediseñar estrategias en el proceso educativo de la escuela para que los alumnos estén listos para un mundo inteligente y digital.

Estrategias y Líneas de Acción

Estrategias Académicas

Las licenciaturas en Biblioteconomía y archivonomía tienen la posibilidad de incluir temas relacionados con inteligencia artificial aplicada a colecciones, documentos y servicios de bibliotecas y archivos, sistemas de descubrimiento inteligente, análisis de datos y evaluación crítica de modelos lingüísticos. Con el fin de que la toma de decisiones esté fundamentada en información exacta y fiable, se promoverá también el empleo de instrumentos analíticos como Power BI y de digitalización inteligente, como ABBYY FineReader.

Entre las acciones particulares se encuentran:

- Examinar los mapas curriculares con la colaboración de la comunidad académica.
- Crear nuevas unidades de aprendizaje enfocadas en la transformación digital y la inteligencia artificial.
- Integrar transversalmente la protección de datos y la ética profesional.
- Formar continuamente a los profesores en herramientas tecnológicas.
- Fomentar métodos de aprendizaje fundamentados en proyectos auténticos.
- Establecer el Laboratorio de Inteligencia Artificial e Innovación, un lugar diseñado para la experimentación y las prácticas profesionales.

Asimismo, se pondrá en marcha un programa de cursos especializados y diplomados sobre inteligencia artificial aplicada a bibliotecas, automatización



documental, ciencia de datos para archivonomía y preservación digital. Esto hará posible que los profesionales estén al día y que se creen recursos para fortalecer la sostenibilidad de la Escuela.

Estrategias administrativas

La gestión de la ENBA no es solamente un soporte operativo; constituye el fundamento que asegura la operación eficiente y armoniosa de todas las áreas. Por esta razón, se dará prioridad a la creación de procesos rápidos y transparentes, así como a un entorno laboral que incentive a todos los empleados a esforzarse al máximo.

La cooperación entre estudiantes, personal administrativo y maestros se promoverá en todo momento con comunicación abierta y fundamentada en la confianza. Como suele decirse, "un empleado feliz es un empleado productivo", por lo que se escuchará la voz de aquellos que forman parte de la comunidad de la ENBA para tomar cada decisión.

El desarrollo del personal también será de alta prioridad. Se fomentará que participe en talleres, cursos y diplomados para perfeccionar sus habilidades digitales, administrativas y de gestión, proporcionando así oportunidades genuinas de progreso profesional.

Para fomentar un entorno diverso, equilibrado y armonioso, los lugares de trabajo se optimizarán garantizando que cada área disponga de la infraestructura y los recursos necesarios. Asimismo, la modernización y expansión de los laboratorios, las salas de computación y los espacios de innovación tecnológica, incluido el laboratorio de inteligencia artificial, se gestionarán ante las autoridades del Instituto.

Por último, se impulsará la mejora constante en todos los procedimientos administrativos, ajustando la gestión a los estándares internacionales de sostenibilidad y calidad; además, se promoverá una cultura institucional que esté fundamentada en el cuidado de los recursos, la innovación y la eficacia.



Estrategias de Integración Laboral

Los servicios de educación no se restringen a la enseñanza. También incluyen la conexión con los graduados, la capacitación práctica y la educación continua durante toda la vida laboral. La ENBA pretende establecer un entorno de aprendizaje constante, en el que los alumnos y egresados tengan la posibilidad de crecer de forma integral y mantenerse al frente de la tecnología.

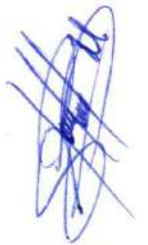
Se pondrá en marcha una plataforma digital con el fin de monitorear a los egresados, conocer su desarrollo profesional y promover que participen en proyectos innovadores. Además, esta plataforma posibilitará el fortalecimiento de la red profesional de la Escuela e identificará oportunidades para mejorar la capacitación.

El programa de prácticas profesionales se expandirá y formalizará mediante acuerdos estratégicos con empresas especializadas, bibliotecas universitarias y archivos gubernamentales. Tales prácticas se enfocarán en proyectos reales que impliquen automatización de procesos, analítica de datos e inteligencia artificial, asegurando así que los alumnos obtengan experiencia útil para el ámbito laboral. Se promoverá un modelo de formación dual que integre la educación formal con la experiencia laboral.

Asimismo, se fomentarán programas de becarios para que los alumnos se involucren en proyectos de digitalización e innovación institucional, lo que les proporcionará experiencia práctica y favorecerá la inclusión, la equidad y la movilidad académica interna.

Estrategias de Servicios Escolares

En la ENBA, los servicios escolares son un componente esencial para asegurar que nuestros alumnos tengan la posibilidad de crecer de forma integral, al tener acceso a los medios y apoyos requeridos para su desarrollo profesional y académico. La Escuela tiene como objetivo no solamente ofrecer servicios fundamentales, sino también establecer un ambiente que promueva la innovación, la inclusión y el aprendizaje de excelencia.



- La educación continua será otro pilar: los cursos, diplomados y talleres especializados facilitarán a los egresados y a los profesionales instrumentos para mantenerse al día, lo cual transformará a la ENBA en un referente nacional en formación tecnológica y reforzará su sostenibilidad institucional.

- Formación constante y actualización de los docentes: La participación activa de los maestros en programas de educación continua se fomentará, respaldando el desarrollo de cursos, diplomados y seminarios de especialización. La ENBA promoverá la capacitación constante de su comunidad académica y la divulgación de estos programas, tanto dentro como fuera de la institución, fortaleciendo así a la escuela como un modelo a seguir en lo que respecta a formación profesional y actualización tecnológica.

- Actualización y robustecimiento del patrimonio bibliográfico, así como el acceso a las bibliotecas en línea: La ENBA tiene que adaptarse a esa transformación, ya que la manera en que obtenemos información ha cambiado. Se fomentará la utilización de recursos digitales, que incluyen libros digitales, apuntes institucionales y materiales interactivos de apoyo al aprendizaje. Asimismo, se buscará la conexión con plataformas académicas y editoriales de renombre para incrementar el acceso a información pertinente y actualizada para nuestras licenciaturas en Archivonomía y Biblioteconomía.

- Mejora de la conectividad y de los medios tecnológicos: La Escuela mejorará la conectividad en todos sus espacios, garantizando el acceso a plataformas de aprendizaje virtuales, redes, sistemas de gestión académica y materiales educativos digitales. Esto posibilitará que alumnos y profesores utilicen completamente las herramientas tecnológicas existentes para la enseñanza y el aprendizaje.

Estas estrategias buscan asegurar que los servicios escolares de la ENBA no solo se ocupen de las necesidades básicas, sino que también construyan un ecosistema educativo actual, integrador y vinculado con la innovación. La meta es que cada alumno y profesor descubra en la Escuela el apoyo, los recursos y las herramientas necesarias para lograr su máximo potencial y aportar al progreso del sector de información, bibliotecas y archivos en México.



CONCLUSIONES

La ENBA no rompe con su tradición debido a la transformación que propone esta propuesta de trabajo; al contrario, la robustece. Los archivos y las bibliotecas continúan siendo los cimientos de la memoria institucional y el conocimiento, pero en la actualidad tienen que interactuar con sistemas inteligentes, algoritmos y grandes cantidades de datos.

La ENBA tiene el deber de educar a profesionales que sean capaces de combinar la tecnología con ética, compromiso social y pensamiento crítico. Este plan establece una ruta definida para que nuestra escuela lidere la innovación de la información y se vuelva un modelo de excelencia no solo en México, sino también más allá.

Atentamente

Mtro. José Luis Posadas Mendiola