

DRA. MARTHA PATRICIA RIVERA HERNÁNDEZ



EXPERIENCIA PROFESIONAL Y DOCENCIA

MULTIVISIÓN-NOTICIAS 1990-1992
FREELANCE / Producción de noticias

SEP / SESIC - julio de 1990-1996
- **Subsecretaría de Educación
Superior e Investigación Científica**
- **Dirección General de Educación
Superior Universitaria**

ENBA - marzo 1996- 2026

FORMACIÓN ACADÉMICA

2012-2015

Doctorado en Ciencias de la Documentación
Universidad Complutense de Madrid-UCM

2007-2011

Maestría en Diseño en Nuevas Tecnologías
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Azc.)

2004-2006

Especialidad en Publicidad Creativa
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)

1985-1989

FES-UNAM Aragón
Lic. Periodismo y Comunicación Colectiva

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Julio 2025 - DFIE / IPN / Sec 60

Diplomado en Comunicación de la Ciencia y Tecnología

Febrero 2025 - Instructor del curso - DFIE / Sección 60

Aprendiendo sobre normatividad docente / 60 horas

Julio 2023 - DFIE / IPN

Taller de Elaboración de Reactivos con Enfoque de Competencias

Diciembre 2022

**Diplomado: Aplicación de herramientas virtuales para la gestión y
Desarrollo de la Educación Híbrida**

Octubre de 2022 - DFIE / IPN

**Diplomado: Creación de Ambientes de aprendizaje y proyectos de
innovación en modalidad híbrida**

Octubre 2022 / DFIE - IPN

**Diplomado: La Tutoría y los retos del acompañamiento en la formación
integral del estudiante de Educación Superior**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS INSTITUCIONALES

Septiembre 2025

Responsable de la Comisión Proponente de la Especialidad en Gestión de la
Preservación Digital

2019-2023

Presidente de Academia Histórico Social y Metodológica de Biblioteconomía

2022-2023 y 2024-2025

Consejera Docente de la Lic. en Biblioteconomía en el CTCE

**Consejera representante de la ENBA en el XLI Consejo General
Consultivo (Oct. 2022-Sep 2023)**

**Participación en la Producción editorial de la ENBA por 15 años
(1996 a 2012)**

MARTHA PATRICIA RIVERA HDZ.

Ciudad de México, a 4 de marzo de 2026.

**A LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y
ARCHIVONOMÍA
AL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR
P R E S E N T E**

Quien suscribe, **Martha Patricia Rivera Hernández**, integrante de la comunidad politécnica, comparezco ante este órgano colegiado para postularme como aspirante a la Dirección de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivistomía (ENBA) para el periodo 2026-2029.

Mi motivación emana de la observación y experiencia vivida y honesto de nuestra realidad en la ENBA, misma que me ha impulsado a buscar y trazar una ruta de reordenación. Busco liderar una gestión de cambio que cierre las brechas operativas y alinee a nuestra escuela con el nuevo modelo de planeación por resultados y valor público del Instituto Politécnico Nacional.

Sin más por el momento, agradezco de antemano la atención brindada y reitero mi compromiso inquebrantable con nuestra institución.

ATENTAMENTE



MARTHA PATRICIA RIVERA HERNÁNDEZ
Aspirante a la Dirección de la ENBA-IPN



Plan de trabajo

El Plan de Trabajo que aquí presento no es un listado de promesas, sino una **ruta estratégica** nacida de un diagnóstico honesto de nuestra realidad. Se alinea con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025-2030 del IPN, enfocándose en la **Educación de Excelencia** y una **Gobernanza Transparente**.

En esta propuesta la misión es clara: fortalecer a la ENBA como el baluarte de la soberanía informativa y el resguardo de la memoria nacional. Proponemos una dirección de **escucha activa** para enfrentar retos críticos estructurales, académicos y de gestión.

Tales desafíos están presentes en problemas específicos notorios como la integración del idioma inglés en las licenciaturas de la ENBA.

El reto para la ENBA será. Será abordado bajo el marco del **Proyecto 03: Multilingüismo académico y formación integral en lenguas**, establecido en el PDI 2025-2030 y el PIMP 2026-2028, estrategia que busca que el dominio de lenguas extranjeras deje de ser una actividad extracurricular y se convierta en una competencia transversal obligatoria.

Desde esta perspectiva, **la Transformación Curricular** es el camino para abatir este reto, **la implementación de Unidades de Aprendizaje en inglés** y de **Contenidos con Enfoque Internacional** que requieran del uso del idioma para la consulta de bases de datos y bibliografía especializada, así como generar **Recursos Digitales en Modalidades Híbridas, Unidades de Aprendizaje en Línea y Entornos de Aprendizaje Inteligentes**: Utilizando tecnologías especializadas y ambientes virtuales para la enseñanza de lenguas. **Esta estrategia incluye la Profesionalización Docente y Certificaciones Internacionales:**

Otro desafío evidente es la **administración y Gobernanza**, se debe optimizar la gestión escolar y adoptar la **gobernanza digital**. Establecer una nueva metodología para actualizar los **manuales específicos de organización y procedimientos** de la escuela, que actualmente no reflejan las funciones reales.

M. R. P. H.

El personal administrativo (PAAE), mandos medios y personal de servicios generales (vigilancia y limpieza) presenta retos estructurales en el que nuestra estrategia se centran en la modernización de la gestión y la seguridad, en la capacitación **Focalizada**, **la Detección de Necesidades de Formación** real, y el **Servicio Profesional de Carrera (SPC)** para asegurar la transparencia en la contratación y promoción del personal de apoyo.

Así mismo, los mandos medios que integran órganos consultivos deben ser capacitados en liderazgo y ética para fungir como representantes efectivos de su sector y la toma de decisiones efectivas.

Se debe capacitar al personal de vigilancia y **Protección Civil** en la aplicación de **Protocolos de seguridad para actuar en situaciones de Violencia con énfasis en Cultura de Paz y en Protección Civil.**

Para el **Personal de Limpieza y Mantenimiento de Infraestructura se debe implementar una** gestión de recursos materiales más eficiente y transparente.

El reto es transitar hacia una **gobernanza digital** que simplifique trámites y profesionalice a todo el personal bajo un esquema de **rendición de cuentas y ética institucional. La nueva dirección de la ENBA debe liderar una "gestión de cambio" que cierre las brechas operativas heredadas y alinee a nuestra unidad académica con el nuevo modelo de planeación por resultados y valor público del IPN.**

Para lograrlo el plan que presento consta de cinco ejes estratégicos, con los que buscamos fortalecer la excelencia académica, impulsar la investigación, modernizar y optimizar nuestra infraestructura y, sobre todo, dignificar la labor de cada estudiante, docente, personal de apoyo y personal de servicios generales como vigilancia y limpieza que dan vida a nuestra comunidad.

Eje 1: Excelencia Académica e Innovación Curricular

Objetivo: Elevar la calidad educativa y asegurar que nuestros egresados lideren la economía digital.

M. Patricia H.

- **Evolución Curricular:** Integrar Inteligencia Artificial, Ciberseguridad documental y Ciencia de datos en los planes de estudio.
- **Multilingüismo:** Implementar el "Inglés Técnico" como competencia transversal para el acceso a bases de datos globales.
- **Titulación Eficiente (PIT-ENBA):** Reducir el rezago histórico mediante seminarios colectivos y la digitalización de trámites.
- **Profesionalización Docente:** Capacitación continua en herramientas TICs y metodologías híbridas.

Acción Clave	Indicador de Éxito	Plazo
Rediseño Curricular	Presentación ante el CGC	12 meses
Seminarios de Titulación	+20% titulados en gestión	Permanente
Certificación TICs	80% de plantilla docente	18 meses

Eje 2: Impulso a la Investigación y el Posgrado

Objetivo: Consolidar a la ENBA como referente de generación de conocimiento en Iberoamérica.

- **Investigación Aplicada:** Crear una "Clínica de Investigadores" para fomentar el ingreso al **SNII** y fortalecer líneas como la Preservación Digital y el Derecho al Olvido.
- **Posgrados de Calidad:** Lograr el ingreso al **SNP (CONAHCYT)** para garantizar becas y establecer convenios de doble titulación internacional.
- **Difusión Editorial:** Indexar la revista científica de la ENBA en Scopus/Latindex y organizar un Coloquio Internacional anual.

Eje 3: Infraestructura y Transformación Digital

Objetivo: Convertir el plantel en una "Escuela Inteligente y Verde" con espacios dignos.

Infraestructura

- **Laboratorios de Vanguardia:** Adquisición de escáneres planetarios y software especializado para prácticas reales.
- **Biblioteca Inteligente (CRAI):** Espacios de co-working, acceso remoto 24/7 y programas de préstamo de dispositivos.
- **Ventanilla Única Digital:** Digitalizar el 80% de los trámites (Cero Papel) para reducir tiempos de espera en un 50%.

Eje 4: Comunidad, Identidad y Vinculación Social

Objetivo: Construir un entorno seguro, inclusivo y con profundo orgullo politécnico.

- **Cultura de Paz:** Fortalecer la Unidad de Género con protocolos claros y talleres de sensibilización obligatorios.
- **Bienestar Integral:** Tutorías 360° que atiendan la salud mental y reactivación de actividades deportivas/culturales.
- **Orgullo ENBA:** Brigadas de servicio social para rescatar archivos en comunidades vulnerables y ferias de empleo especializadas.

Eje 5: Gestión Humana y Dignificación

Objetivo: Fortalecer el clima organizacional reconociendo a quienes sostienen la operación diaria.

- **PAAE y Servicios:** Capacitación digital focalizada y transparencia absoluta en procesos de promoción y estímulos.
- **Infraestructura de Apoyo:** Remodelar áreas de descanso, vestidores y proveer equipo de protección de alta calidad.
- **Liderazgo Horizontal:** Empoderar a las jefaturas de departamento mediante una gestión por resultados y menos burocracia.

Población	Acción Clave	Meta
Personal Administrativo	Capacitación Digital	100% en 2 años

M. Patricia R. H.

Población	Acción Clave	Meta
Personal de Servicios	Renovación de Equipo	Garantía anual de insumos

Compromiso

Aspiro a una dirección que rinda cuentas y escuche con empatía. Mi compromiso es que ningún estudiante, docente o trabajador se quede atrás en esta ruta hacia la excelencia. Juntos, haremos que cada archivo organizado y cada clase impartida sea un testimonio de libertad y conocimiento.


Dra. Martha Patricia Rivera Hernández

